



**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**  
**INSTITUTO BIOMÉDICO**  
**CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIOMEDICINA**

ATA DA 164ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM BIOMEDICINA, REALIZADA EM 29 DE NOVEMBRO DE 2022.

Aos vinte e nove dias do mês de novembro de 2022, às 14 horas, utilizando a ferramenta do *Google Meet*, reuniram-se em primeira convocação os Membros do Colegiado do Curso de Graduação em Biomedicina, para a realização da centésima sexagésima quarta Reunião Extraordinária, presidida pela Coordenadora do Curso, Prof.<sup>a</sup> Christina Gaspar Villela. Estavam **presentes** os seguintes representantes docentes: Elisabeth Maróstica (MFL), Julia Peixoto de Albuquerque (MIP), Carla Ferreira F. Lancetta (MMO), Viviana Ferrer Cuadrado (GAN), Luiz Roberto Zamith C. Leal (GBG), Lidia Maria da Fonte de Amorim (GCM), Valentin Sisko (GET), Kaled Dechoum (GFI), Thiago de Melo Lima (GQI), Jackeline Christiane P. Lobato Vasconcelos (MEB), Rafael Braga Petito (MPT), Thalia Medeiros Tito Avelar (MPT), Marise Basso Amaral (SSE), a membra nata Claudia Maria Antunes Uchôa Souto Maior (MIP), os representantes discentes João Victor Dória Voigt e Giovanna Palermo de Andrade, as assistente em Administração Nathália dos Santos Lopes e Renata Pimentel dos Santos e o professor convidado Luis Guillermo Coca Velarde (GET). Estavam **ausentes**: Edson Pereira (GBM), os membros natos Fernanda Carla F. de Brito (MFL) e Marco Aurélio Pereira Sampaio (MMO) e seus respectivos suplentes. Justificaram a ausência: Maria Fernanda de Souza Costa Silva (GIM) e Mariana Rodrigues Pereira (GNE). **PAUTA ÚNICA. Documento a ser direcionado à PROGRAD/PROAES/Sensibiliza/UFF Acessível.** A Prof.<sup>a</sup> Christina Villela iniciou a reunião dando as boas-vindas aos presentes, em especial aos docentes Lídia Amorim (professora da disciplina “Bioquímica I” e suplente do GCM) e Luis Guillermo Coca Velarde (professor da disciplina “Bioestatística”). A professora contextualizou o tema da reunião, relatando o caso da aluna então identificada como “A.K.”, visando preservar a sua identidade. Foi mencionado o laudo médico apresentado pela mãe da discente, que descreve o “déficit intelectual” de A.K. Tendo em vista a demanda dos professores das disciplinas nas quais a aluna está inscrita em 2022.2, onde a discente têm apresentando grande dificuldade de aprendizagem e baixo desempenho nas avaliações, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Biomedicina reuniu-se extraordinariamente em 22 de novembro; nesta oportunidade, o NDE visou compreender as questões abordadas na reunião entre a Coordenação do curso e representantes do Sensibiliza UFF (realizada no dia 07 deste mesmo mês) e, a partir daí, contribuir com a Coordenação de Curso na elaboração de uma carta a ser direcionada à PROGRAD, à PROAES, ao Sensibiliza UFF e à UFF Acessível. Tendo em vista a importância da inclusão de alunos através da Política de Ações Afirmativas e as particularidades do caso da aluna A.K., a carta redigida pela Coordenação e pelo NDE, e com aprovação do Colegiado de Curso, teve o objetivo de solicitar, aos setores anteriormente citados, orientação sobre os procedimentos adequados ao caso. A Prof.<sup>a</sup> Christina Villela passou a palavra ao Prof. Luis Guillermo C. Velarde, que descreveu o desempenho da aluna na disciplina “Bioestatística”, assim como as atividades por ele propostas de forma adaptada às necessidades da aluna; mencionou a grande dificuldade de comunicação verbal da aluna; citou também os diversos momentos de conversa com alunas que auxiliam A.K. durante as aulas, tanto a aluna apoiadora L.M.

(matrícula UFF 122048019) quanto outros alunos que são bastante solidários com A.K., numa tentativa de traçar as melhores estratégias para inclusão de A.K. no processo de aprendizagem; informou que, após a reunião com o Sensibiliza, elaborou um modelo diferenciado de prova para A.K., porém a aluna permaneceu apresentando desempenho abaixo do minimamente necessário para aprovação; frente ao baixo rendimento de A.K. nas avaliações, o Departamento GET esclareceu o professor sobre a exequível reprovação da mesma na disciplina. Na sequência, a Prof.<sup>a</sup> Lidia Amorim igualmente relatou as vivências em sala de aula com A.K. na disciplina “Bioquímica I” e também os vários contatos com a aluna apoiadora L.M.; citou as avaliações aplicadas de forma adaptada, eventos nos quais A.K. apresentou baixo aproveitamento, cujo resultado não condiz com aprovação na disciplina. Retomando a palavra, a Prof.<sup>a</sup> Christina agradeceu a contribuição dos professores e iniciou a leitura da carta elaborada pela Coordenação com contribuições do NDE. Neste momento, o Prof. Luis Guillermo despediu-se de todos e retirou-se da reunião. Solicitando a palavra, o Prof. Kaled Dechoum questionou sobre o desempenho de A.K. no ENEM, o que foi respondido pela Prof. Christina Villela, que abordou também a necessidade do Colegiado discutir futuramente a pontuação para candidatos a algumas categorias de Políticas de Ações Afirmativas. Na sequência, a Prof.<sup>a</sup> Christina procedeu à leitura da carta e solicitou aos presentes que contribuíssem com ajustes. As professoras Claudia Uchôa, Jackeline Vasconcelos, Marise Amaral e Elisabeth Maróstica fizeram apontamentos para aprimorar o documento. A Prof.<sup>a</sup> Marise enfatizou que as incertezas vivenciadas não são propriamente sobre alunos matriculados por Ações Afirmativas, mas sim sobre o desafio que é conduzir o processo de ensino-aprendizagem com alunos com deficiência intelectual. Feitos os ajustes sugeridos, a carta foi finalizada e foi aberta a votação, havendo manifestação favorável dos presentes quanto ao envio da mesma aos setores supracitados, na presente data. Nada mais havendo a discutir ou apresentar, a Coordenadora do Curso deu por encerrados os trabalhos de que eu, Renata Pimentel dos Santos, lavro esta Ata, que lida e achada conforme, vai por mim assinada, visada e assinada pela Coordenadora. Niterói, vinte e nove de novembro de 2022.