 **AVALIAÇÃO EM DISCIPLINAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA BIOMÉDICA**

Universidade Federal Fluminense

Instituto Biomédico

Curso de Graduação em Biomedicina

Iniciação à Docência: ( ) I ( ) II ( ) III ( ) IV Código**: MGB \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Aluno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Matricula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Orientador (a) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Período Letivo: \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \***

\* uso exclusivo da Coordenação!

|  |  |
| --- | --- |
| Avaliação  | Nota e comentário |
| 1- Assiduidade / pontualidade / participação |  |
| 2- Toma decisões fundamentadas e objetivas |  |
| 3- Busca solucionar os problemas |  |
| 4- Assume posições de coordenação no(s) grupo(s) |  |
| 5- Desenvolvimento profissional |  |
| 6- Utilização de língua(s) estrangeira(s) |  |
| 7- Comunicação com pessoas e grupos |  |
| 8-Outro elemento significativo |  |
| Nota final |  |

Escala da nota final

9,0 – 10,0: avanços qualitativos significativos

8,0 – 8,9: avanços qualitativos em aspectos essenciais

7,0 – 7,9: desenvolvimentos nos aspectos essenciais do curso

6,0 – 6,9: abordagem básica da temática do curso

até 5,9: necessidade de rever e aprofundar elementos - cursar novamente

Niterói, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Assinatura e Carimbo do (a) Orientador (a) Assinatura do Chefe de Departamento ou Tutor**

Orientações para o preenchimento

|  |  |
| --- | --- |
| Item  | Considerar |
| 1- Assiduidade / pontualidade / participação | Cumprimento dos horários estipulados e interesse nas atividades |
| 2- Toma decisões | De forma orgânica (visão do todo); comprometidas com a proposta elaborada e/ou necessidades reconhecidas |
| 3- Busca solucionar os problemas | Partindo da pesquisa sobre as causas; de forma coletiva e incluindo diversos partícipes do processo; assumindo responsabilidades; de forma fundamentada e sistemática |
| 4- Assume posições de coordenação no(s) grupo(s) | Decidindo com o grupo; propondo e garantindo soluções; estimulando o surgimento de propostas |
| 5- Desenvolvimento profissional | Articulando práticas e teorias; ampliando temáticas e problematizações |
| 6- Utilização de língua(s) estrangeira(s) |  |
| 7- Comunicação com pessoas e grupos | Espontânea e reflexiva; fundamentada; organizada, fluente, explícita |
| 8-Outro elemento | Especificidades de áreas e processos |
| Nota final | Conferir nota neste campo |